

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援BAMBOOHAT KIDS 深谷駅前教室		
○保護者評価実施期間	2025年 12月 1日		2025年 12月 20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6名	(回答者数) 6名
○従業者評価実施期間	2025年 12月 1日		2025年 12月 10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2名	(回答者数) 2名
○訪問先施設評価実施期間	2025年 12月 1日		2025年 12月 20日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	6施設	(回答者数) 6施設
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 6日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	訪問先施設から「参考になる話が聞ける、質問に対して丁寧に 対応してくれる」という声をいただけていること	ご家族、お子様のご要望や課題に沿って計画し支援を行うことはもちろんですが、訪問先の先生方からの情報や園での課題も ふまえ計画を作成し実行するようにしています。 気になる行動、困っている行動についてひとつひとつ丁寧に 対応し解決していくことで、お子様が集団生活がしやすい環境を 整えることにつながると考えています。	訪問先施設、担任の先生と、訪問時以外にも定期的なやり取り ができるような仕組みを整え、情報を共有し、ご相談を受け たり支援の提案を行いながら継続的な支援ができるよう取 組んでいます。
2	当事業所の児童発達支援と併用してご利用いただくことで、児 童発達支援のサービスにもつなげることができる	保育所等訪問支援と児童発達支援のサービスを併用してご利用 いただくことで、園で確認された課題を児童発達支援のサー ビス提供内容として支援を行うことができている。また、園で の環境設定や対応の参考になればと考え、事業所での支援の様 子を園と共有することも行っています。	保育所等訪問支援で把握した園での課題や支援の工夫を、児 童発達支援計画や日々の支援内容と結び付けていく仕組みづ くりを進めています。 また、園へのフィードバックについて、日常の保育の中で活 用しやすい具体的な関わり方や環境設定として提供できるよ う工夫し、園とより実践的な連携を図っています。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	定期的、継続的な訪問支援ができていない	事業所の人員の関係で園への訪問が定期的に行えなかった。し かし、訪問には行けなくても、先生方とのやり取り、情報共有 等は電話等を使用し行う仕組みが整っておらず、結果的に 1~2回の訪問を行うのみとなり継続的な支援を実行できな かった。	人員の制約により定期的な訪問が困難な場合でも、支援が途 切れないうち、園との連絡方法や情報共有の仕組みを整備し ていきます。 訪問が行えない期間についても、電話等を活用してお子様の 状況や支援の進捗を把握し、児童発達支援での支援内容に反 映させることで、継続的な支援につなげていきます。
2	園や学校生活(集団生活)にあったアドバイスが十分でない	ABAを活用した考え方、関わり方についてわかりやすく十分 にお伝えできていないこと、また個別での環境調整の必要性、 また集団活動への参加のためのそれぞれの園、環境に合わせた ステップを十分に示すことができていない。	ABAの考え方に基づく支援について、園の方針や日常の保育 に配慮した形で、お子様一人ひとりについて、個別の環境調 整や関わり方に加え、集団活動への参加につなげるための段 階的なステップを整理し示しているようにします。 また、園と共有する際には、専門的な用語に偏らず、実際の 場面で使いやすい言葉や方法で伝えることで、園の先生方が 日々の保育の中で活用できるアドバイスとなるよう取り組ん でいきます。
3			